

# EL ABC DE LA LITERACY-BASED PROMOTION ACT DE MISSISSIPPI (LEY DE PROMOCIÓN BASADA EN LA ALFABETIZACIÓN)

## La lectura es la clave del aprendizaje

Cuando los estudiantes son buenos lectores, están preparados para triunfar en la escuela y en la vida. Las buenas habilidades de lectura sirven de base para el aprendizaje futuro, ya que habilitan a los estudiantes a convertirse en líderes firmes con futuros prometedores.

Una meta importante es tener el nivel adecuado de lectura al finalizar el tercer grado. Al empezar el cuarto grado con buenas habilidades de lectura, los estudiantes están mejor situados para el éxito en el salón de clases, la graduación de la preparatoria, y el acondicionamiento para ir a la universidad u obtener un buen trabajo.

## ¿Qué es la Literacy-Based Promotion Act (Ley de Promoción Basada en la Alfabetización)?

El estado de Mississippi quiere asegurarse que todos los estudiantes estén preparados para triunfar más allá de la escuela. Por eso hemos creado la Literacy-Based Promotion Act (LBPA) (Ley de Promoción Basada en la Alfabetización), la cual adopta un enfoque integral para mejorar las habilidades de lectura de los estudiantes de los grados K-3 de las escuelas públicas para que todo estudiante que avance del tercer al cuarto grado pueda leer a ese nivel o a uno superior.

**La Ley de Promoción Basada en la Alfabetización (LBPA, por sus siglas en inglés) ayuda a los maestros, a las escuelas, y a los distritos a fomentar buenos lectores de cuatro maneras:**

### Brindando apoyo a los maestros

El Departamento de Educación del estado de Mississippi trabaja junto con los directores y maestros para garantizar que estos tengan las herramientas y los recursos necesarios para apoyar la lectura a nivel de grado para todos los estudiantes. Esto incluye capacitación enfocada en la alfabetización y el acceso a tutores de lectura en las escuelas.

### Identificando con anticipación a los estudiantes con dificultad para leer

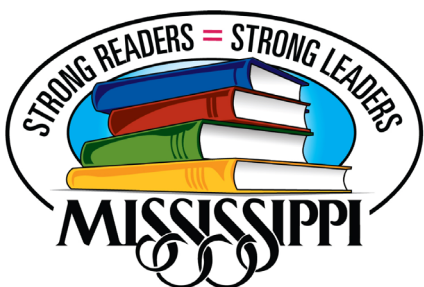
Las escuelas y los distritos evalúan a los estudiantes desde el kindergarten para reconocer aquellos que tengan dificultad para leer. A los estudiantes de K-3 se les administra un cuestionario universal al comienzo, a la mitad y al final del año escolar. Esto les permite a los maestros y a las escuelas a identificar por anticipado a los estudiantes que dificultad para leer para brindarles apoyo de inmediato.

### Brindando apoyo y recursos a los estudiantes con dificultad para leer

Cuando se identifica a un estudiante que tenga dificultad para leer, su maestro y sus padres trabajarán juntos para crear un Individual Reading Plan (IRP) (Plan de Lectura Individual). El IRP delinearé el apoyo que recibirá el estudiante para mejorar sus habilidades de lectura, tales como clases individuales y la instrucción en grupos reducidos.

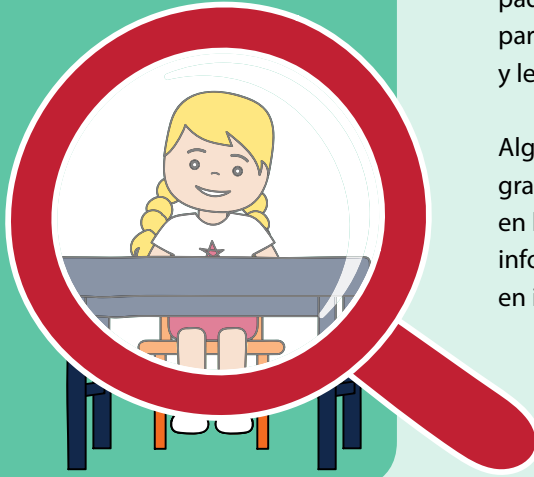
### Apoyando a los estudiantes con un año adicional de servicios de lectura

A partir del año escolar 2018-2019, los estudiantes deben obtener por lo menos un nivel 3 para avanzar al cuarto año. Cualquier estudiante que todavía tenga dificultad para leer recibirá un año adicional de apoyo especializado para mejorar su habilidad lectora y estar listo para comenzar cuarto grado.



# EL ABC DE LA LITERACY-BASED PROMOTION ACT

**La repetición del tercer grado no es hacer lo mismo.**



El año adicional les brinda a los estudiantes con dificultad para leer más tiempo y apoyo intensivo dirigido por un maestro de lectura calificado. Esta ayuda incluye 90 minutos de instrucción de lectura durante la jornada escolar, tutoría y campamentos de lectura en el verano. Los padres también recibirán un plan "Leer en Casa" que incluye estrategias para la lectura en casa. Las escuelas trabajan en conjunto con los padres y les avisarán al final del tercer grado si es necesario repetirlo.

Algunos estudiantes que no llenen los requisitos para avanzar al cuarto grado, pudieran pasar si el distrito escolar los recomienda basándose en la exención de buena causa (good cause exemption). Para más información, favor de dirigirse a [StrongReadersMS.com](http://StrongReadersMS.com) (disponible sólo en inglés).

## **Padres y maestros: Compañeros claves en el apoyo para el éxito en la lectura**

Los padres deben participar para ayudar a que su niño sea un buen lector. Las escuelas no pueden hacer el trabajo sin ustedes. Los padres, las escuelas y las comunidades deben trabajar juntos. Los maestros les comunicarán claramente a los padres las expectativas de los estudiantes y su progreso a lo largo del camino. Al trabajar en conjunto los padres y los maestros pueden ayudar a que los estudiantes cumplan las metas importantes cada año y se conviertan en buenos lectores y líderes firmes.

